

Eu matematica la **RUCSAC**

LA ȘCOALĂ, ACASĂ, ÎN COMUNITATE

Caiet pentru
Matematică și explorarea mediului

Clasa I

Semestrul I

Nume:

Clasa:

Școala:

Cuprins

Unitatea de învățare 1: LA ȘCOALĂ

Cum ne situăm în spațiu?.....	5
1. Sus – jos, deasupra – dedesubt.....	6
2. Aproape – departe, în față – în spate	7
3. Vertical – orizontal – oblic.....	8
4. Interior – exterior – între	9
5. Stânga – dreapta.....	10
6. Bucuria toamnei în natură	11
7. Clasificări.....	12
8. Observăm reguli	13
Mă JOC și învăț.....	14

Unitatea de învățare 2: FAMILIA MEA

Explorăm, operații efectuăm, folosind numerele naturale de la 0 la 10 15

1. Numerele 0, 1, 2, 3, 4 și 5: cum le formez și le scriu?.....	16
2. Numerele 0, 1, 2, 3, 4 și 5: câte obiecte sunt?	17
3. Comparare și ordonare 0 → 5.....	18
4. Adunarea 0 → 5.....	19
5. Scăderea 0 → 5.....	20
6. Adunarea și scăderea 0 → 5: Rezolvăm probleme.....	21
7. Soarele, sursă de lumină și căldură	22
8. Numerele 6, 7, 8, 9 și 10: formare, scriere, citire.....	23
9. Comparare 0 → 10.....	24
10. Șirul numerelor 0 → 10.....	25
11. Adunarea 0 → 10.....	26
12. Scăderea 0 → 10.....	27
13. Adunarea 0 → 10. Rezolvăm probleme	28
14. Scăderea 0 → 10. Rezolvăm probleme	29
15. Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 10.....	30
16. Ce știu? Cât știu? Cum știu?.....	31
Mă JOC și învăț.....	32

Unitatea de învățare 3: LA BUNICI

Explorăm, operații efectuăm, folosind numerele naturale de la 0 la 20 33

1. Cum formăm și scriem numerele de la 10 la 20.....	34
2. Șirul numerelor 10 → 20: comparare, ordonare.....	35

3. Numere și operații 0 → 20.....	36
4. Adunarea 10 → 20.....	37
5. Din ce sunt alcătuite plantele?.....	38
6. Continuăm să adunăm numere până la 20 cu trecere peste zece	39
7. Scăderea 0 → 20	40
8. Scăderea 0 → 20: Verificarea prin probă	41
9. Rezolvăm probleme prin adunare sau scădere.....	42
10. Adunarea 0 → 20 cu trecere peste zece	43
11. Continuăm să adunăm numere până la 20 cu trecere peste zece.....	44
12. Adunarea 0 → 20. Proprietăți	45
13. Scăderea 0 → 20 cu împrumut la zece	46
14. Cum folosim plantele?	47
15. Rezolvăm probleme folosind adunarea	48
16. Rezolvăm probleme folosind scăderea	49
17. Cum aflăm un număr necunoscut?.....	50
18. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	51
Mă JOC și învăț.....	52

Unitatea de învățare 4: LA JOACĂ

Explorăm, operații efectuăm, folosind numerele naturale de la 0 la 31 53

1. Cum formăm și scriem numerele până la 31.....	54
2. Cum comparăm și ordonăm numerele până la 31.....	55
3. Cum sunt alcătuite animalele?	56
4. Șirul numerelor de la 0 la 31.....	57
5. Adunarea numerelor naturale 0 → 31	58
6. Adunarea 0 → 31. Rezolvăm probleme.....	59
7. Scăderea 0 → 31.....	60
8. Cu ce se hrănesc animalele?	61
9. Adunarea 0 → 31 cu trecere peste zece	62
10. Adunarea 0 → 31. Proprietăți	63
11. Scăderea 0 → 31.....	64
12. Adunarea și scăderea 0 → 31	65
13. Probleme care se rezolvă prin adunare și scădere	66
14. Probleme care se rezolvă prin două operații.....	67
15. Cum măsurăm timpul? Lunile și anotimpurile.....	68
16. Cum măsurăm timpul? Ora și ziua	69
17. Cum aflăm un număr necunoscut?.....	70
18. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	71
Mă JOC și învăț.....	72

LA ȘCOALĂ

Cum ne situăm în spațiu?



Observă imaginea. Colorează caseta cu răspunsul corect.

● Cine are pe bancă un penar?

TIC	LIZA	DAN
-----	------	-----

● Cine are pe bancă o carte roșie?

LIZA	NICU	AURA
------	------	------

● Cine nu are nimic pe bancă?

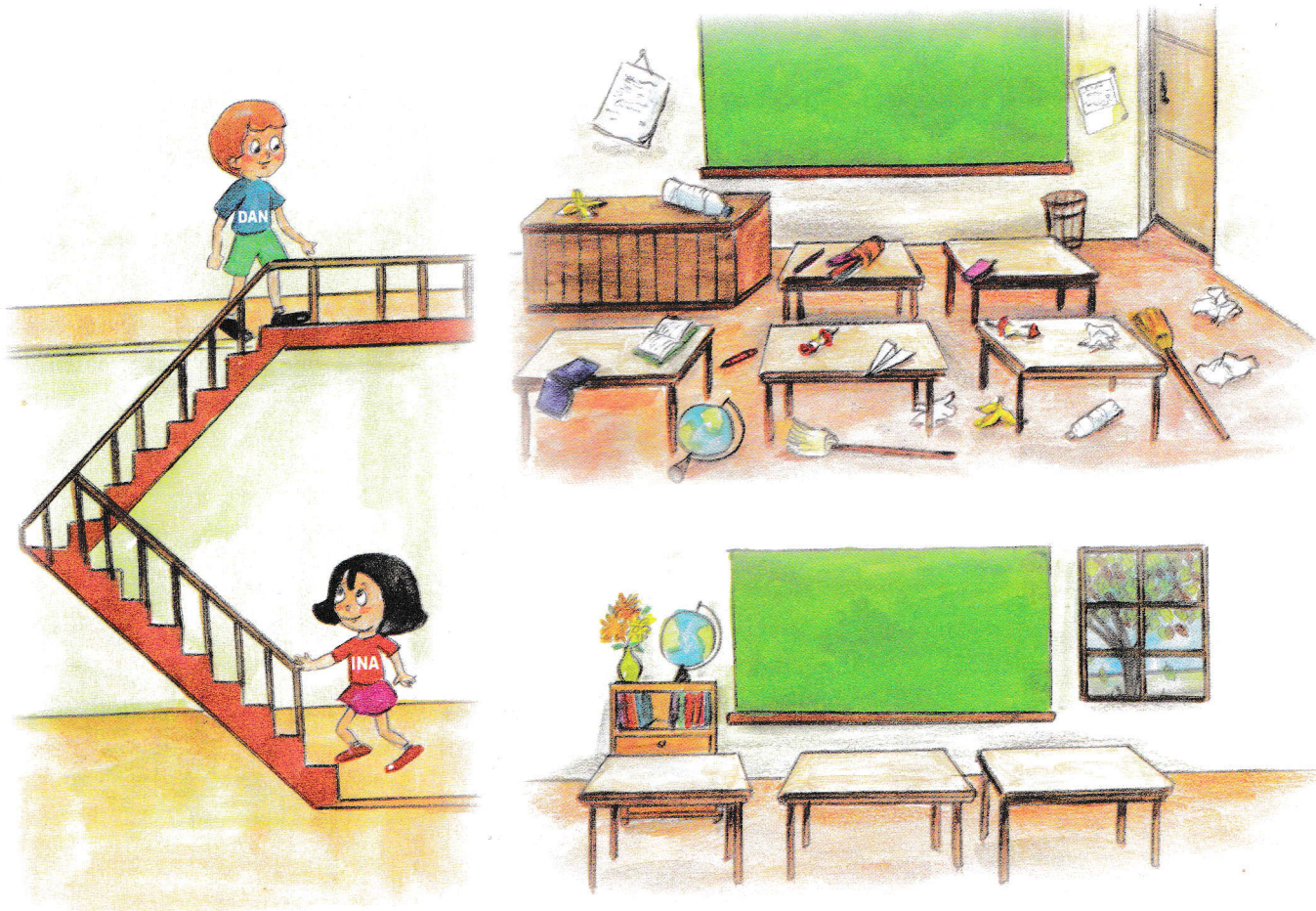
RADU	NICU	DAN
------	------	-----

● Ce anotimp este?

PRIMĂVARA	VARA	TOAMNA	IARNA
-----------	------	--------	-------

☀️ **Aura are grijă să așeze în ordine lucrurile pentru școală și să fie atentă la ce spune doamna învățătoare.** Gândește-te la clasa ta: ești de aceeași părere cu DAN? Scrie prenumele tău sub figura care ți se potrivește cel mai bine, atunci când intri în clasă.



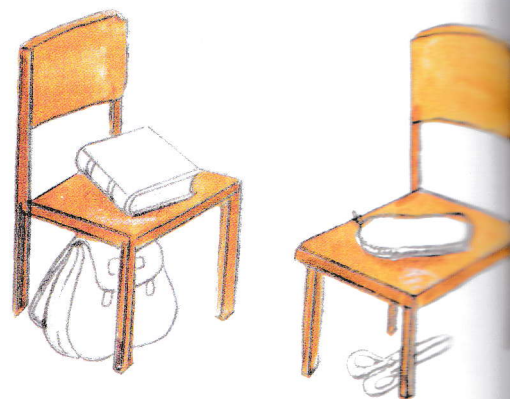


1. Unde este Dan? Unde este Ina? _____

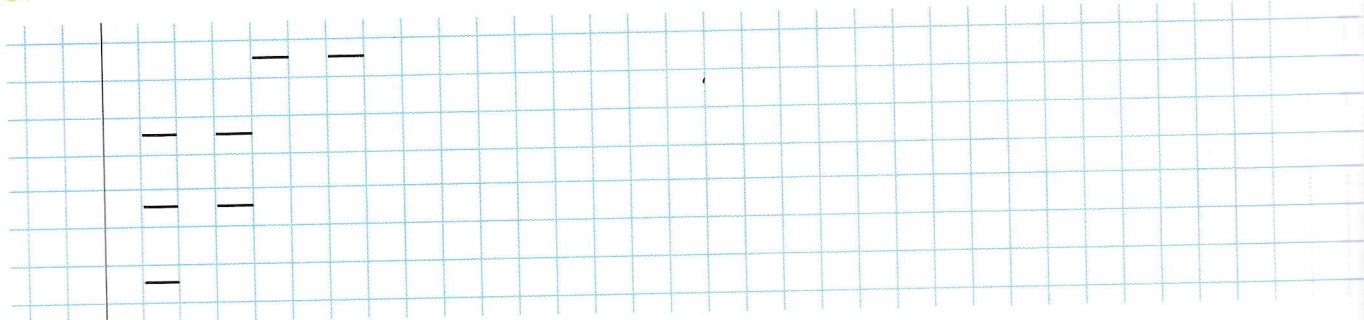
2. Desenează: ▲ lângă sala de JOS.
■ lângă sala de SUS.

3. Desenează în dreptul sălii care îți place mai mult.

4. Colorează: cu obiectul de PE scaun.
 cu obiectul de SUB scaun.



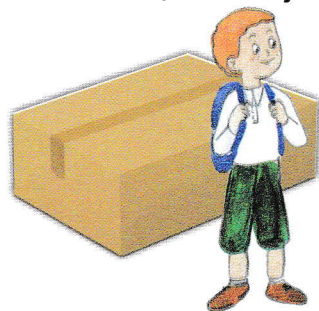
5. Continuă:



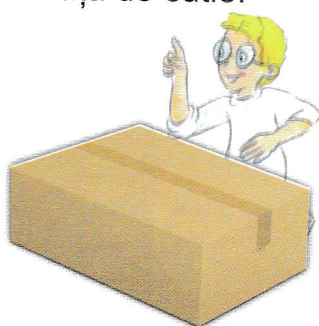
2. Aproape - departe, în față - în spate

Respect pentru oameni și cărți

1. Asociază personajul cu poziția lui față de cutie.



ÎN SPATE



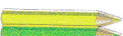
DEASUPRA

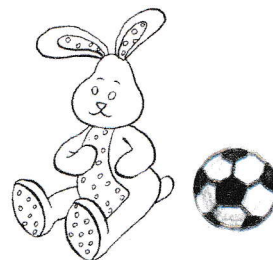
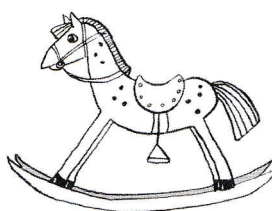
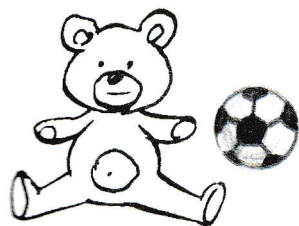


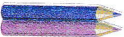
ÎN FAȚĂ

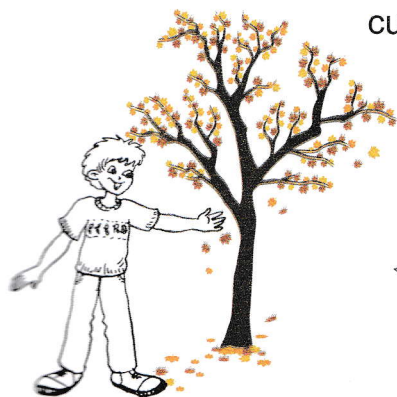
2. Colorează:  cu  pentru cine este ÎN FAȚĂ
 cu  pentru cine este ÎN SPATE.



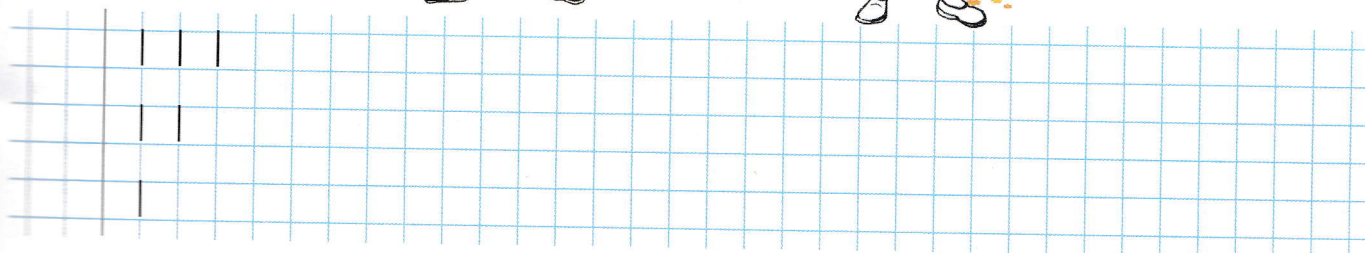
3. Colorează jucăria: cu  pe cea care este MAI APROAPE de minge.
 cu  pe cea care este MAI DEPARTE de minge.



4. Colorează hainele: cu  pentru copilul aflat CEL MAI APROAPE de copac.
 cu  pentru copilul aflat CEL MAI DEPARTE de copac.



5. Continuă:



3. Vertical – orizontal – oblic

1. Asociază corect obiectele din sala de sport cu poziția lor.



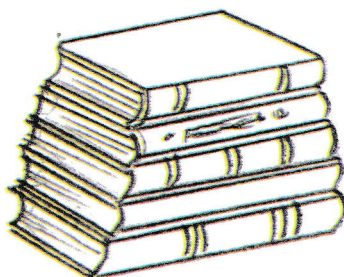
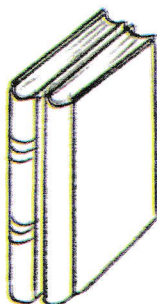
VERTICAL

ORIZONTAL

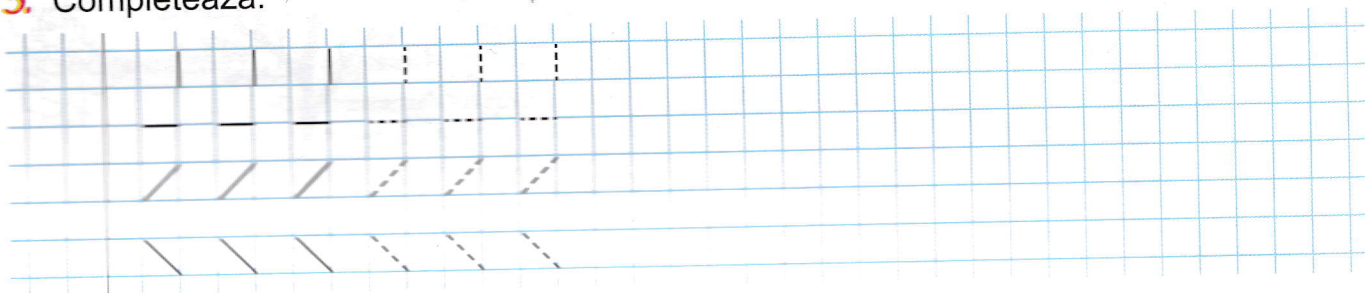
OBLIC

2. Colorează: cu  obiectele așezate în poziție VERTICALĂ.

cu  obiectele așezate în poziție ORIZONTALĂ.

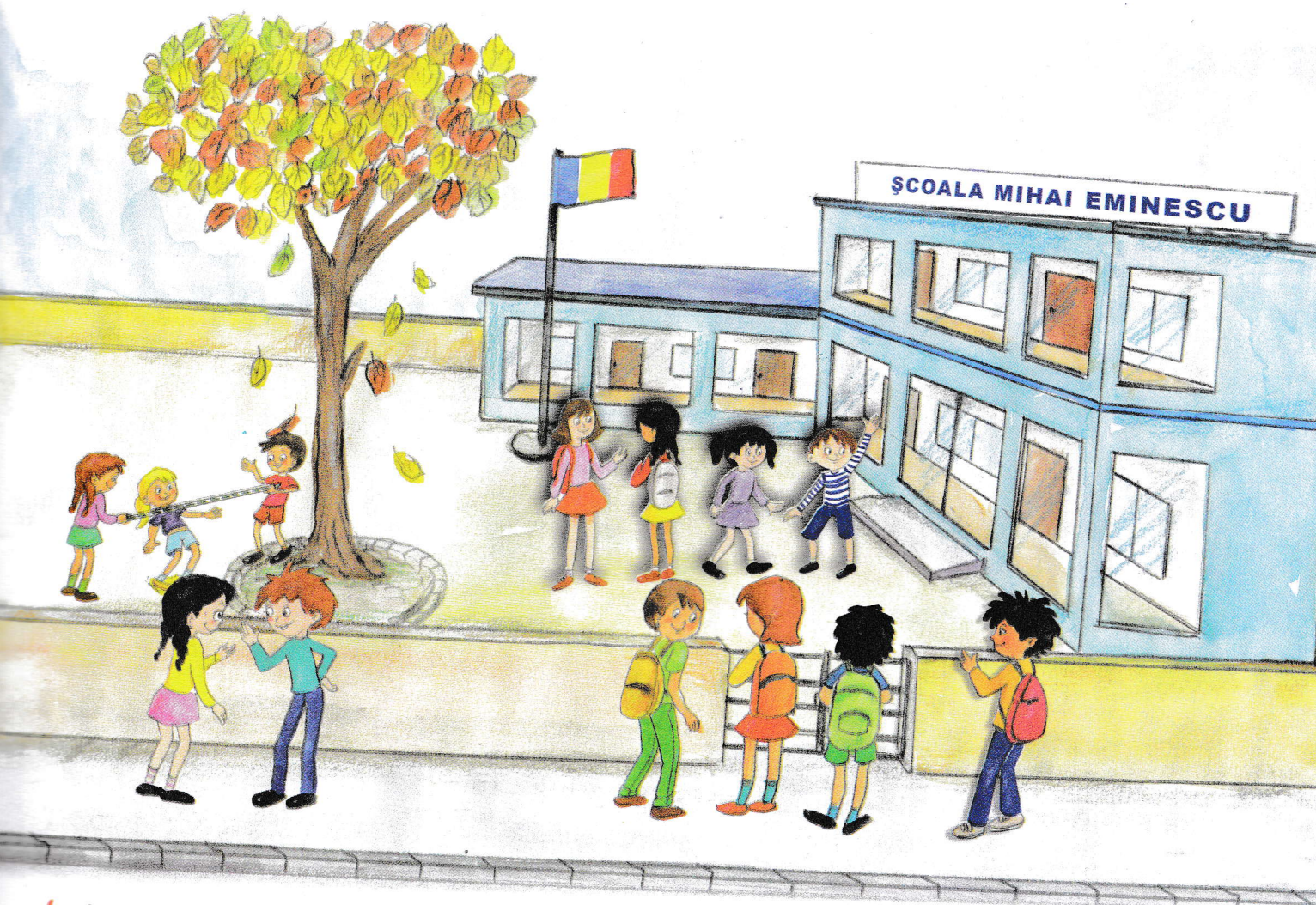


3. Completează:



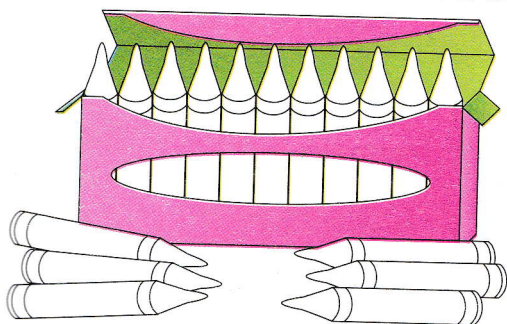
Acasă! Dragi părinți, copiii au învățat poziții relative ale obiectelor în spațiu: sus – jos, aproape – departe, orizontal – vertical – oblic, etc. Observați împreună cu ei cum sunt așezate obiectele în cameră. Cereți-le să vă indice 2-3 obiecte așezate deasupra sau sub obiecte de mobilier, 1-2 obiecte mai depărtate sau mai apropiate de locul în care vă aflați. Observați rafturile unei biblioteci și faceți distincția vertical – orizontal.

În comunitate! Observați împreună cu copilul, atunci când mergeți pe stradă, câteva poziții ale obiectelor întâlnite.

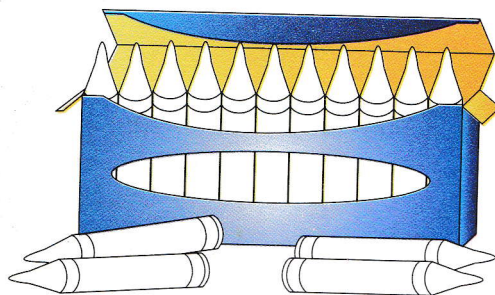


1. Care este numele școlii? _____
2. Povestește ce fac copiii. Încercuiește-i pe cei situați ÎNTRE alții.
Desenează ■ în dreptul celor care sunt ÎN INTERIORUL curții școlii.
Desenează ● în dreptul celor care sunt ÎN EXTERIORUL curții școlii.

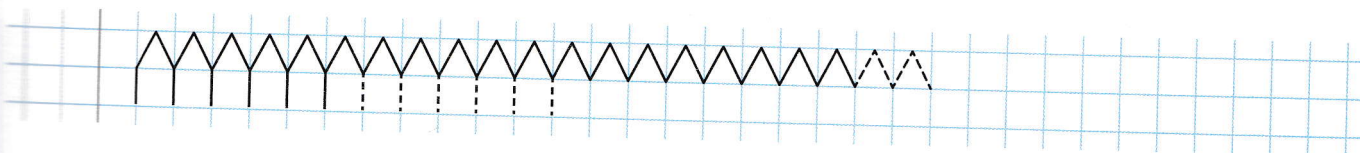
3. A Colorează numai creioanele din afara cutiei.



- B Colorează numai creioanele din cutie.

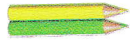


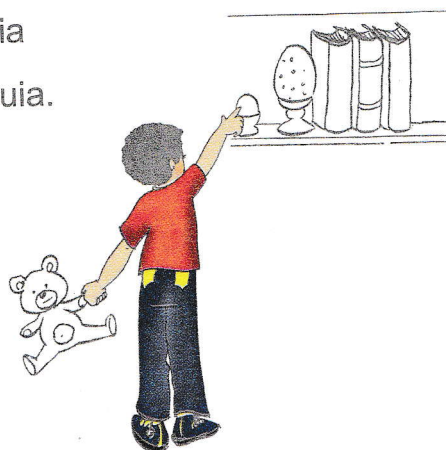
4. Continuă:



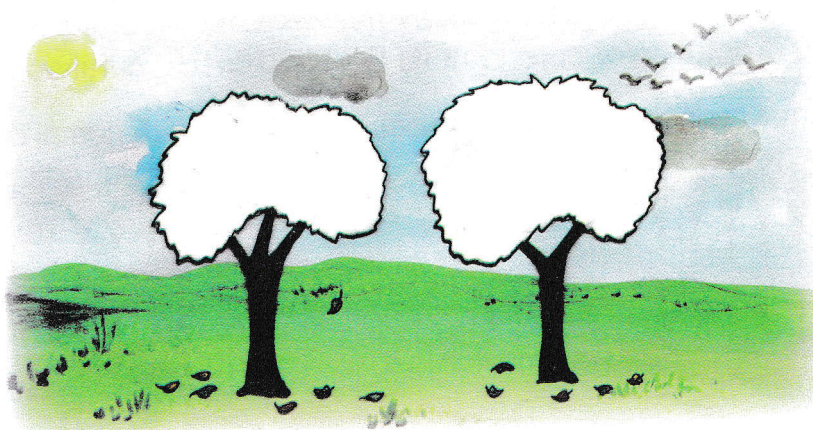
1. Ce fac copiii? Desenează: ♦ lângă obiectul din mâna STÂNGĂ
● lângă obiectul din mâna DREAPTĂ.



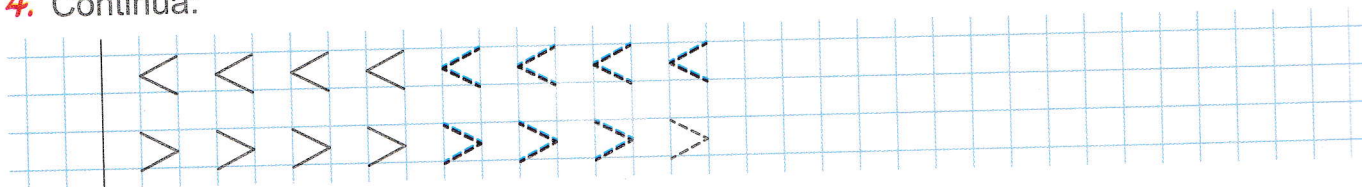
2. Colorează: cu  ce e în STÂNGA fiecăruia
cu  ce e în DREAPTA fiecăruia.



3. Desenează  în copacul din DREAPTA. Desenează  în copacul din STÂNGA.



4. Continuă:

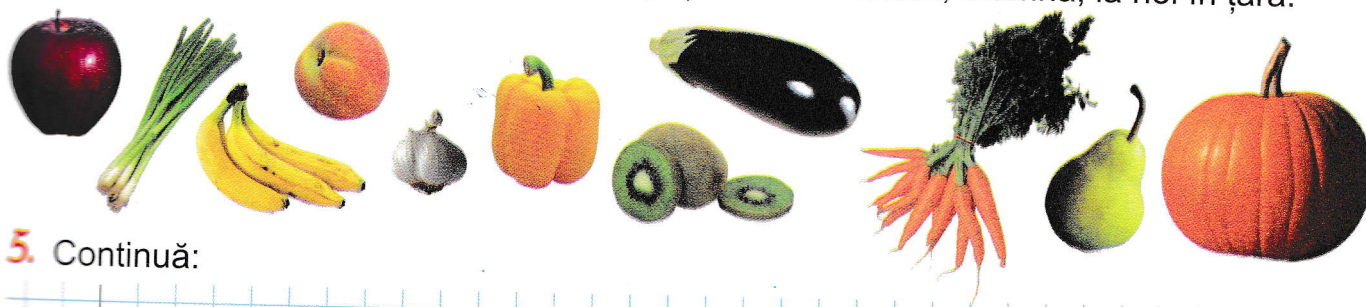


6. Bucuria toamnei în natură

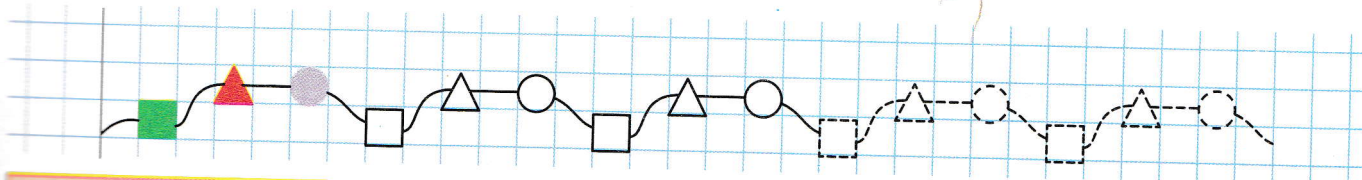
1. Observă culorile livezii. Pune ● în dreptul creioanelor care au aceleași culori.



2. Încercuiește câteva frunze care cad. Încercuiește câteva mere din pom.
3. Observă ce fac copiii. Desenează ▲ în dreptul copiilor cu haine de culoare verde. Încercuiește-i pe cei din dreapta lor.
4. Încercuiește numai fructele pe care le poți întâlni în livadă, toamna, la noi în țară.



5. Continuă:



Acasă! Dragi părinți, elevii au învățat să recunoască stânga – dreapta. Observați împreună cu ei acțiunile pe care le fac cu mâna dreaptă sau stângă și cereți-le să vă precizeze ce mână folosesc, în câteva situații.

În comunitate! Faceți o drumeție în parc, în familie. Observați împreună cu copilul dumneavoastră cum cad frunzele din copaci și discutați cum trebuie îngrijit parcul pentru a fi curat și prietenos.

